

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Каргалинская гимназия»
Чистопольского муниципального района Республики Татарстан

«Согласовано»
заместитель директора по ВР
МБОУ «Каргалинская гимназия»
_____ Юсупова А.И.

«Утверждаю»
Директор МБОУ «Каргалинская гимназия»
_____ Г.З. Яруллина
«27» 03 2025г.



*Программа воспитательной работы детского
пришкольного оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием
«Радуга»,
основанная на программе внеурочной
деятельности «Орлята России»,
в партнерстве с местным отделением
«Движения Первых»*

2025 год.

Пояснительная записка

Ежегодно для учащихся проводится смена в летнем оздоровительном лагере дневного пребывания «Радуга», который функционирует на базе МБОУ «Каргалинская гимназия».

Лагерь-это лучшее место общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестными. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом. Пребывание здесь для каждого ребенка-время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Нигде так не раскрывается ребёнок, как в играх. Здесь, кроме удовлетворения личных интересов, ребёнок сам не подозревая, развивает свои физические и моральные качества, учится дружить, сопереживать, идти на помощь без оглядки, учиться побеждать и проигрывать. Нужно только правильно его настроить, не отталкивать, не отворачиваться от него, как неперспективного.

Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной смены. Над реализацией программы работает педагогический коллектив из числа лучших учителей школы совместно с работниками дополнительного образования.

Детям предоставлена свобода в определении содержания их отдыха. Самостоятельное составление плана дает возможность детям вносить предложения, отстаивать их, выбирать, а затем воплощать в жизнь.

Обязательным является вовлечение в лагерь трудных детей, детей-сирот, ребят из многодетных и малообеспеченных семей.

Важной для педагогики задачей представляется развитие в ребенке умения жить в постоянно развивающемся мире, предполагающем умение постоянно творчески изменять себя и воспринимать взрослый и детский мир как диалектическую систему. Человеческое мышление, способность к творчеству - величайший дар природы. Очень важно понимать, что даром этим природа отмечает каждого человека. Но так же очевидно и то, что свои дары она поровну не делит и кого-то награждает щедро, не скупясь, а кого-то обходит стороной. Именно поэтому, программа «Радуга» ставит своей целью развитие творческих способностей детей, которые заложены в них природой и позволяет ребёнку реализоваться в период летних каникул.

Цель программы

Создание условий для организованного отдыха учащихся в летний период, укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, развитие творческих способностей детей.

Задачи программы

1. Содействовать развитию у ребенка навыков социализации, выстраивания взаимодействия внутри коллектива и с окружающими людьми посредством познавательной, игровой и коллективной творческой деятельности.
2. Формировать интерес ребенка к дальнейшему участию в программе социальной активности учащихся «Орлята России» и проектах Российского движения школьников.
3. Формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры.
4. Создание благоприятных условий для укрепления здоровья детей, использование окружающей природы в качестве источника оздоровления ребёнка.
5. Организация среды, предоставляющей ребенку возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале.
6. Развитие таких качеств, как взаимовыручка, чувство коллективизма, дружба, честность, ответственность, самостоятельность.

Принципы программы

Программа опирается на следующие принципы:

Принцип гуманизации отношений

Построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности

Результатом деятельности воспитательного характера является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

Принцип дифференциации воспитания

Дифференциация предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

Принцип творческой индивидуальности

Творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

Принцип комплексности оздоровления и воспитания ребёнка.

Данный принцип может быть реализован при следующих условиях:

- необходимо четкое распределение времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы;
- оценка эффективности пребывания детей на площадке должна быть комплексной, учитывающей все группы поставленных задач.

Принцип интегративно-гуманитарного подхода.

Этот принцип определяет пять «граней»:

- грань личностного восприятия («это затрагивает или может затрагивать лично меня»);
- грань сопричастности («этого достигли ребята, это им нужно – значит, это доступно и нужно мне»);
- грань глобального восприятия («это нужно знать всем – значит это важно и для меня; это относится к общечеловеческим ценностям»);
- грань ориентации на консенсус («Я признаю за другим право иметь свою точку

- зрения, я могу поставить себя на место других, понять их проблемы»);
- грань личной ответственности («я отвечаю за последствия своей деятельности для других людей и для природы»).

Принцип уважения и доверия.

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- добровольного включения ребёнка в ту или иную деятельность;
- доверие ребёнку в выборе средств достижения поставленной цели, в основном на вере в возможность каждого ребёнка и его собственной вере в достижении негативных последствий в процессе педагогического воздействия;
- в учёте интересов учащихся, их индивидуальных вкусов

Ожидаемые результаты:

- получение положительного отношения ребёнка к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, спорт и здоровье;
- получение положительного опыта взаимодействия друг с другом и внутри коллектива;
- проявление интереса к различным видам деятельности (творческой, игровой, физкультурно-оздоровительной, познавательной);
- приобретение несовершеннолетним базовых умений самостоятельной жизнедеятельности: самообслуживания, бережного отношения к своей жизни и здоровью, безопасного поведения.

РЕЖИМ РАБОТЫ ЛАГЕРЯ ОТДЫХА С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ (ПРИШКОЛЬНОГО) «РАДУГА»

8.30	-	8.45	Сбор детей, зарядка
8.45	-	9.00	Утренняя линейка
9.00	-	9.30	Завтрак
9.30	-	12.00	Работа по плану отрядов, общественно-полезный труд, работа кружков и секций
12.00	-	12.30	Беседы (оздоровительные процедуры)
12.30	-	13.30	Обед
13.30	-	14.00	Свободное время
14.00	-	15.30	Дневной сон
15.30	-	15.45	Полдник
15.45	-	16.00	Работа по плану отрядов (подведение итогов дня)
16.00			Уход домой

